

Dodatek č. 2 k ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Habry

Škola: Základní škola a Mateřská škola Habry

Ředitelka školy: Mgr. Eva Doležalová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2016

Dodatek č. 1 k ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Habry byl projednán pedagogickou radou dne 30. 8. 2016

V Habrech dne 30. 8. 2016

razítko školy

.....
Mgr. Eva Doležalová, ředitelka školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ Habry ve znění platných dodatků od 1. 9. 2016 takto:

- 1) Úprava terminologie v celém textu školního vzdělávacího programu
- 2) Úprava části charakteristiky školního vzdělávacího programu
- 3) Úprava počtu hodin v učebním plánu prvního stupně ve vyučovacím předmětu Český jazyk vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura
- 4) Úprava terminologie v 8. ročníku ve vyučovacím předmětu Chemie vzdělávacího oboru Chemie

V souladu s právními předpisy (s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) se označení žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním nahrazuje platným termínem **žák s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně**.

Charakteristika ŠVP

Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Plán pedagogické podpory (PLPP) sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce se žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu individuálního vzdělávacího plánu (IVP) využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavní IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku. Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP řediteli školy, který je zaznamená do školní matriky.

Disponibilní časová dotace v učebním plánu 1. stupně se v předmětu Český jazyk zvyšuje o 2 hodiny (o 1 hodinu v 1. ročníku a o 1 hodinu v 5. ročníku).

Úprava terminologie ve vyučovacím předmětu Chemie vzdělávacího oboru Chemie v 8. ročníku

Vzdělávací obsah předmětu Chemie - 8. ročník

Očekávané výstupy v RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
- pracuje bezpečně s vybranými dostupnými a běžně používanými látkami a hodnotí jejich rizikovost; posoudí nebezpečnost vybraných dostupných látek, se kterými zatím pracovat nesmí	- uvede zásady bezpečné práce v chemické pracovně, poskytne a přivolá první pomoc při úrazu - uvede příklady nebezpečných chemických látek vysvětlí význam H-vět a P-vět a uvede jejich příklady u výrobků, které se běžně prodávají	Bezpečnost při experimentální činnosti zásady bezpečné práce v pracovně první pomoc při úrazu v laboratoři nebezpečné látky a přípravky H – věty, P – věty piktogramy a jejich význam	