

Základní škola a Mateřská škola Habry

Metody a kritéria hodnocení žáků

Český jazyk 3. – 5. ročník

Možné způsoby získávání podkladů pro klasifikaci

Diktáty a pravopisná cvičení

1 = 0 – 1 chyba

2 = 2 – 4 chyby

3 = 5 – 7 chyb

4 = 8 – 10 chyb

5 = 11 a více

Písemné zkoušení

- testy - písemné zkoušení většího rozsahu bude bodováno a výsledná známka bude stanovena podle dosažené procentuální úspěšnosti

Známka	Procentuální úspěšnost
1	100 – 90 %
2	89 – 75 %
3	74 – 50 %
4	49 – 25 %
5	24 – 0 %

Ústní zkoušení

- recitace básní
- reprodukce textu, vypravování
- čtení (technika)
- gramatické jevy a teorie (např. druhy hlásek, vyjmenovaná slova, slovní druhy, pádové otázky, mluvnické kategorie, skladba)

Další aktivity

- čtení s porozuměním (úkoly a otázky navazující na přečtený text)
- slohová a komunikační cvičení (např. pozvánka, pohlednice s adresou, dopis, rozhovor, dramatizace na zadané téma)
- aktivita při hodině, samostatná práce a úspěšná účast v soutěžích
- další motivující kritéria hodnocení: zohlednění kvality domácí přípravy, úprava sešitů a připravenost pomůcek
- krátké písemné prověrky

Vlastivěda a přírodověda 4. – 5. ročník

Možné způsoby získávání podkladů pro klasifikaci

- testy - písemné zkoušení bude bodováno a výsledná známka bude stanovena podle dosažené procentuální úspěšnosti

Známka	Procentuální úspěšnost
1	100 – 90 %
2	89 – 75 %
3	74 – 50 %
4	49 – 25 %
5	24 – 0 %

- ústní zkoušení - hloubka porozumění, vlastní interpretace, ne odříkávání textu, užití znalostí a dovedností, aplikace v praxi, trvalost vědomostí
- krátké písemné prověrky
- ústní prezentace
- aktivita při hodině, samostatná práce a úspěšná účast v soutěžích
- další motivující kritéria hodnocení: zohlednění kvality domácí přípravy, úprava sešitů a připravenost pomůcek

Matematika 3. – 5. ročník

Možné způsoby získávání podkladů pro klasifikaci

- čtvrtletní práce - písemné zkoušení bude bodováno a výsledná známka bude stanovena podle dosažené procentuální úspěšnosti
- testy - písemné zkoušení bude bodováno a výsledná známka bude stanovena podle dosažené procentuální úspěšnosti
- krátké písemné prověrky
- aktivita při hodině, samostatná práce a úspěšná účast v soutěžích
- další motivující kritéria hodnocení: zohlednění kvality domácí přípravy, úprava sešitů a připravenost pomůcek

Známka	Procentuální úspěšnost
1	100 – 90 %
2	89 – 75 %
3	74 – 50 %
4	49 – 25 %
5	24 – 0 %

Metody a kritéria hodnocení žáků - 2. stupeň

Český jazyk

Možné způsoby získávání podkladů pro klasifikaci

Diktáty a pravopisná cvičení

1 = 0-2 malé chyby

2 = 1-2 hrubé chyby + 1-2 malé chyby

3 = 3-6 hrubé chyby + 1-2 malé chyby

4 = 7-10 hrubé chyby + 1-2 malé chyby

5 = 11 chyb a více

malá chyba - chybějící háček, tečka, čárka ve slově

hrubá chyba - všechny ostatní chyby

Písemné zkoušení

- testy - písemné zkoušení bude bodováno a výsledná známka bude stanovena podle dosažené procentuální úspěšnosti

Známka	Procentuální úspěšnost
1	100 – 90 %
2	89 – 75 %
3	74 – 50 %
4	49 – 25 %
5	24 – 0 %

Literatura

- práce s textem, rozbor textu
- písemný test v okruhu určité kapitoly
- referáty, recitace básní

Sloh

- slohové práce - určitý slohový útvar, hodnocení - ústní projev, stylistická a gramatická stránka

Anglický jazyk

Možné způsoby získávání podkladů pro klasifikaci

Písemné zkoušení

- testy - písemné zkoušení bude bodováno a výsledná známka bude stanovena podle dosažené procentuální úspěšnosti

Známka	Procentuální úspěšnost
1	100 – 90 %
2	89 – 75 %
3	74 – 50 %
4	49 – 25 %
5	24 – 0 %

Poslechy - odpovědi na otázky vztahující se k poslechu

- výborně = gramaticky a věcně správná odpověď
- chvalitebně = věcně správná odpověď s drobnou gramatickou chybou
- dobře = věcně správná odpověď s gramatickými chybami
- dostatečně = jednoslovná správná odpověď
- nedostatečně = neporozumění poslechu, žádná odpověď

Ústní zkoušení

- slovní zásoba - jednotlivá slovíčka (3.- 4. ročník)
- slovní zásoba - slovní vazby, spojení a věty (5.- 9. ročník)

Čtení textu s porozuměním

- výborný - je schopen číst přiměřené texty se správnou výslovností, najde v nich očekávané informace, textu plně rozumí
- chvalitebný - čte přiměřené texty s chybami, rozumí obsahu
- dobrý - čte s většími chybami, potřebuje pomoc při vyhledávání informací, rozumí způli
- dostatečný - čte s výslovnostními i intonačními chybami, informace bez pomoci nenajde
- nedostatečný - čte se špatnou výslovností, textu nerozumí

Konverzace

- výborný - správně použité jazykové prostředky, fonetická správnost, pohotové reakce
- chvalitebně - drobné chyby, po upozornění samostatná korekce
- dobře - jednodušší vyjadřovací prostředky, chyby, cíl komunikace je však splněn
- dostatečně - chyby výrazněji ztěžují i plynulost dosažení komunikace
- nedostatečně - neporozumí obsahu vět, nevytvoří ani jednoduchou větu

Dějepis

Možné způsoby získávání podkladů pro klasifikaci

- testy - písemné zkoušení bude bodováno a výsledná známka bude stanovena podle dosažené procentuální úspěšnosti
- ústní zkoušení - hloubka porozumění, vlastní interpretace, ne odřikávání textu, užití znalostí a dovedností, aplikace v praxi, trvalost vědomostí
- prezentace, referáty a aktuality z mediálních zdrojů
- aktivita při hodině, samostatná práce a úspěšná účast v soutěžích

- další motivující kritéria hodnocení: zohlednění kvality domácí přípravy, úprava sešitů a připravenost pomůcek

Výchova ke zdraví, výchova k občanství

Možné způsoby získávání podkladů pro klasifikaci

- testy - písemné zkoušení bude bodováno a výsledná známka bude stanovena podle dosažené procentuální úspěšnosti
- ústní zkoušení - hloubka porozumění, vlastní interpretace, ne odříkávání textu, užití znalostí a dovedností, aplikace v praxi, trvalost vědomostí
- prezentace, referáty, aktuality z mediálních zdrojů (přiměřený obsah a rozsah, výběr informací, vysvětlení cizích pojmů, zdroje čerpání, kvalita mluveného projevu) a ústní prezentace (obsah a formální stránka - vzhled, gramatická správnost, ústní projev, zdroje čerpání), praktické úkoly
- aktivita při hodině, samostatná práce a úspěšná účast v soutěžích
- další motivující kritéria hodnocení: zohlednění kvality domácí přípravy, úprava sešitů a připravenost pomůcek

Známka	Procentuální úspěšnost
1	100 – 90 %
2	89 – 75 %
3	74 – 50 %
4	49 – 25 %
5	24 – 0 %

Informatika

Možné způsoby získávání podkladů pro klasifikaci

- praktické úkoly na počítači, referáty (přiměřený obsah a rozsah, výběr informací, vysvětlení cizích pojmů, zdroje čerpání, kvalita mluveného projevu) a ústní prezentace (obsah a formální stránka – vzhled, gramatická správnost, ústní projev, zdroje čerpání)
- testy - písemné zkoušení bude bodováno a výsledná známka bude stanovena podle dosažené procentuální úspěšnosti
- aktivita při hodině

Matematika

Možné způsoby získávání podkladů pro klasifikaci

- čtvrtletní práce - písemné zkoušení bude bodováno a výsledná známka bude stanovena podle dosažené procentuální úspěšnosti
- testy - písemné zkoušení bude bodováno a výsledná známka bude stanovena podle dosažené procentuální úspěšnosti

- aktivita při hodině, samostatná práce a úspěšná účast v soutěžích
- další motivující kritéria hodnocení: zohlednění kvality domácí přípravy, úprava sešitů a připravenost pomůcek

Zeměpis, přírodopis, fyzika a chemie

Možné způsoby získávání podkladů pro klasifikaci

- testy - písemné zkoušení bude bodováno a výsledná známka bude stanovena podle dosažené procentuální úspěšnosti
- ústní zkoušení - hloubka porozumění, vlastní interpretace, ne odříkávání textu, užití znalostí a dovedností, aplikace v praxi, trvalost vědomostí
- prezentace, referáty a aktuality z mediálních zdrojů
- aktivita při hodině, samostatná práce a úspěšná účast v soutěžích
- další motivující kritéria hodnocení: zohlednění kvality domácí přípravy, úprava sešitů a připravenost pomůcek

Známka	Procentuální úspěšnost
1	100 – 90 %
2	89 – 75 %
3	74 – 50 %
4	49 – 25 %
5	24 – 0 %