

Základní škola a Mateřská škola HABRY

V Zahradách 18, 582 81 Habry

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2019/2020



- Obsah :**
1. Charakteristika školy
 2. Přehled učebních plánů
 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 5. Údaje o přijímacím řízení žáků
 6. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 7. Prevence sociálně patologických jevů
 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
 9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 10. Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů
 11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
 12. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
 13. Údaje o výsledcích kontrol
 14. Základní údaje o hospodaření školy
 15. Školní jídelna
 16. Mateřská škola

1. Charakteristika školy

Ve školním roce 2019/2020 byla Základní škola a Mateřská škola Habry plně organizovanou školou. Zřizovatelem je MěÚ v Habrech. Od 1. září 1996 je škola zařazena do sítě škol.

Od 1. ledna 2003 přešla Základní škola v Habrech do právní subjektivity, má formu příspěvkové organizace a sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu - výdejnu. S účinností od 1. 8. 2006 nese nový název - Základní škola a Mateřská škola Habry.

Škola má dvě budovy. Budovu č. 83 a č.18. Adresa školy je Základní škola a Mateřská škola Habry, V Zahradách 18, 582 81 Habry.

V budově č. 83 byly umístěny dvě třídy 1. stupně - třídy I.A, II.A a tři oddělení školní družiny.

V budově č. 18 byly umístěny v přízemí tři třídy 1. stupně - III.A, IV.A, V.A. V 1. poschodí byly umístěny tři třídy 2. stupně - VII.A, VIII.A, IX.A a v 2. poschodí jedna třída 2. stupně - VI.A.

Celkem se vyučovalo v 9 třídách, byla v provozu 3 oddělení školní družiny.

Školu navštěvovalo celkem 177 žáků (stav k 30. 9. 2019), 99 žáků na 1. stupni a 78 žáků na 2. stupni. Do školy chodilo celkem 92 chlapců a 85 dívek.

Do první třídy nastoupilo 15 žáků, do školní družiny 73 žáků.

V základní škole pracovalo 23 zaměstnanců (3 zaměstnankyně měly uzavřeny dva pracovní poměry), z toho 13 učitelů, 4 asistentky pedagoga, 3 vychovatelky školní družiny, 4 provozní zaměstnanci, 1 hospodárka školy a 1 ekonomka školy.

Základní škola má k dispozici odbornou učebnu fyziky a chemie, přírodopisu, chemickou laboratoř, učebnu informatiky, která se postupně doplňuje novými počítači a výukovými programy, knihovnu, cvičnou kuchyň, školní dílnu, v 6 učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule a v 6 učebnách dataprojektor a plátno. Škola má k dispozici 30 stolních počítačů, 38 notebooků a 13 čteček.

Škola nemá tělocvičnu, hodiny Tv v zimním období probíhají v místní sokolovně. Na podzim a na jaře žáci využívají víceúčelové hřiště s umělým travnatým povrchem a travnaté hřiště u sokolovny a menší školní hřiště vybudované u školy. O přestávkách mají možnost žáci hrát stolní tenis ve vestibulu školní budovy a na chodbách košíkovou.

Je dodržován pitný režim žáků, žáci si mohou zakoupit školní mléko a mléčné výrobky.

Škola uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem, usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti dítěte.

Modernizace školy

Dle finančních možností byly v průběhu roku doplňovány jednotlivé kabinety novými moderními učebními pomůckami (např. oboustranné přehledné mapy a tabule pro jednotlivé vzdělávací obory, nové didaktické pomůcky). Sborovna 1. stupně byla vybavena novým nábytkem, oddělení školní družiny novými koberci a dovybavena novým nábytkem.

V rámci projektu Recyklohraní (zpětný odběr vysloužilých nebo nepoužívaných elektrospotřebičů, baterií, zářivek, tonerů a plnění úkolů s ekoproblematikou) jsme pořídili drobné školní a výtvarné potřeby pro odměňování žáků za školní kola olympiád a soutěží.

Je připravena projektová dokumentace na přístavbu školy, která je do budoucna nezbytně nutná. V nové budově školy, která bude těsně spjatá se stávající budovou, budou umístěny 3 oddělení školní družiny, 6 tříd, spisovna, kabinety a další chybějící zázemí. V přízemí se počítá i s novou školní jídelnou.

Realizace tohoto záměru je závislá na zajištění potřebných finančních prostředků.

2. Přehled učebních plánů

Ve všech ročnících se vyučovalo podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Habry**, kód 79-01-C/01 Základní škola.

Předmět:	Ročník:									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	8	8	7	4	4	4	4	
Cizí jazyk - Aj	-	-	3	3	3	3	3	3	3	
Cizí jazyk - Nj	-	-	-	-	-	-	2	2	2	
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4	
Prvouka	2	2	3	-	-	-	-	-	-	
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-	
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-	
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	1	1	1	
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	-	1	
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	
Svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	2	-	1	1	
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	31	32	
Volitelné předměty:							Sportovní hry			6. ročník
							Písemná a elektronická komunikace			
							Finanční gramotnost			8. ročník
							Sportovní hry			9. ročník

Nepovinné předměty: Zdravotní Tv
Pohybové hry

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Organizace školy

Ředitelka školy: Mgr. Eva Doležalová
Zástupkyně řed. školy: Mgr. Alena Kovaříková
Výchovná poradkyně: Mgr. Zuzana Valová

Preventistka sociálně patolog. jevů: Mgr. Pavla Novotná

Pedagogický sbor

Mgr. Jaroslava Bulánková

Mgr. Jiří Černý

Mgr. Eva Doležalová

Mgr. Eva Dytrychová

Mgr. Monika Hospodková

Mgr. Alena Kovaříková

Mgr. Hana Malimánková

Mgr. Pavla Novotná

Ing. Marie Pátková

Mgr. Lukáš Pleskač

Mgr. Jiřina Semerádová

Ing. Bc. Ludmila Sharabati

Mgr. Zuzana Valová

Vychovatelky ŠD

Blanka Lásková

Dana Machotová

Andrea Vávrová

Provozní zaměstnanci

Ladislav Doležal

Marta Findová

Lenka Heřmanová

Martina Petrová

Ekonomka školy

Ing. Bc. Ludmila Sharabati

Hospodářka školy

Andrea Vávrová

Asistentky pedagoga

Eva Doležalová

Dana Machotová

Zuzana Vávrová

Gabriela Urbanová

Metodické sdružení

Vedoucí: Jaroslava Bulánková

Členové: Jiří Černý

Eva Doležalová

Eva Dytrychová

Alena Kovaříková

Lukáš Pleskač

Jiřina Semerádová

Zuzana Valová

Předmětové komise

Český jazyk - cizí jazyky

Vedoucí: Jiřina Semerádová

Členové: Monika Hospodková

Hana Malimánková

Pavla Novotná

Marie Pátková

Přírodovědné předměty

Vedoucí: Marie Pátková

Členové: Lukáš Pleskač

Ludmila Sharabati

Zuzana Valová

Společenskovední předměty a výchovy

Vedoucí: Hana Malimánková

Členové: Jiří Černý

Eva Dytrychová

Monika Hospodková

Alena Kovaříková

Pavla Novotná

Marie Pátková
Zuzana Valová

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2019/2020 zúčastnili akcí pořádaných - Vysočina Education, Národní pedagogický institut České republiky, krajské pracoviště Jihlava, PPP Havlíčkův Brod.

Vzdělávací akce průběžného vzdělávání vedoucí k prohlubování odborné kvalifikace:

Semináře k bezpečnosti práce žáků ve výuce

Nové metody a formy práce ve výuce na 1. stupni ZŠ

Nové metody a formy práce ve výuce na 2. stupni ZŠ

Jazyková příprava učitelů

PPP a SPC Vysočina - pracovní setkání VP, metodiků prevence SPJ

Školská legislativa

BOZP, PO

V rámci projektu **Šablony II** absolvovaly vychovatelky školní družiny vzdělávání zaměřené na projektovou výuku.

Vzdělávání - předávání informací - v rámci předmětových komisí, metodického sdružení jednotlivými učiteli, kteří se účastnili vzdělávacích seminářů.

5. Údaje o přijímacím řízení žáků

Šestnáct žáků, 7 chlapců a 9 dívek, úspěšně zakončilo 9. ročník, žáci prošli řádným přijímacím řízením na střední školy a střední odborná učiliště.

15 žáků bylo přijato ke studiu na střední školy a střední odborná učiliště po 1. kole přijímacího řízení, 1 žákyně nebude pokračovat v dalším studiu.

Na osmileté gymnázium byl přijat 1 žák z 5. ročníku.

Výsledky přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků	Celkem	Chlapců	Dívek
	16	7	9
Počet přijatých žáků			
SOS	8	3	5
GYMNÁZIUM	2	0	2
SOU	5	4	1
Nepokračuje ve studiu	1	0	1

6. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo na škole v 9 třídách - v 5 třídách na 1. stupni a ve 4 třídách na 2. stupni.

Třídnictví, počty žáků (k 30. 9. 2019)

Třída:	Třídní učitel/ka:	Celkem žáků:	Chlapců:	Dívek:
I.A	Eva Dytrychová	15	7	8

Napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele byly nejčastěji uděleny za neplnění školních povinností, opakované nevhodné chování při vyučování, drzé chování k vyučujícím, neuposlechnutí pokynů vyučujících a opakované používání mobilního telefonu při vyučování.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole vzdělávalo celkem 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: 1 žák s podpůrnými opatřeními čtvrtého stupně, 8 žáků s podpůrnými opatřeními třetího stupně, 7 žáků s podpůrnými opatřeními druhého stupně a 5 žáci s podpůrnými opatřeními prvního stupně. Na škole pracovali 4 asistenti pedagoga. Vyučující s výchovnou poradkyní vypracovali individuální vzdělávací plány pro žáky, kterým bylo doporučeno ŠPZ vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů. Plány byly předloženy ke schválení zákonným zástupcům.

Dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vede výchovná poradkyně Mgr. Zuzana Valová. Spolupracuje s vedením školy, Pedagogicko-psychologickou poradnou Havlíčkův Brod, se Speciálně pedagogickým centrem Havlíčkův Brod a Speciálně pedagogickým centrem pro žáky s LMP Jihlava, popřípadě s dalšími školskými poradenskými zařízeními. Třídní a ostatní učitelé informuje o výsledcích vyšetření žáků, eviduje zprávy o vyšetření, zajišťuje vyšetření ve ŠPZ. Konzultuje s vyučujícími individuální vzdělávací plány a práci s těmito žáky. V průběhu celého školního roku poskytuje metodickou pomoc jednotlivým vyučujícím i rodičům.

O práci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme jednali na pedagogických radách, na schůzkách SRPDS a individuálně s rodiči.

Ověřování výsledků vzdělávání žáků

Žáci IX.A třídy se zúčastnili srovnávacího SCIO testování - Národní testování žáků 9. ročníků základních škol. Žáci byli testováni v matematice, v obecných studijních předpokladech, v českém jazyce a v anglickém a německém jazyce.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní iniciativy žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Cílem bylo zaměřit se na předcházení rizikových projevů a zabránění výskytu rizikového chování žáků. Žákům byla nabídnuta řada zájmových kroužků, do kterých měli možnost se zapojit v rámci organizace svého volného času. Prevence SPJ byla začleněna do výuky jednotlivých předmětů. Žáci se zúčastnili těchto preventivních programů:

Kyberšikana - VIII.A, IX.A (porušování lidských práv s použitím informačních technologií)

Zdravý životní styl - III.A, IV.A (zdravé stravování, vhodná životospráva)

Závislost - VI.A (návykové látky a alkohol)

Ochrana majetku - VII.A (vlastnictví a právo)

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Účast na soutěžích

a) Olympiády - okresní kola

Zeměpisná olympiáda

Olympiáda v českém jazyce - 4. místo - S. Findová (IX.A)

Olympiáda v anglickém jazyce

b) Matematické soutěže - školní kola

Pythagoriáda

Pangea

c) Výtvarné soutěže

Bílé moře Česka

PO očima dětí

d) Sportovní soutěže - okresní kola

Běh parkem Budoucnost

Stolní tenis

Minikopaná - 3. místo (žáci VIII.A. a IX.A)

ČEPS cup florbal

Florbal - okrskové kolo

Na škole pracoval v rámci **AŠSK** (Asociace školních sportovních klubů) školní sportovní klub. Jeho hlavním úkolem bylo získávat a zapojovat co nejvíce žáků do pravidelné rekreační sportovní činnosti a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu.

OR AŠSK v Havlíčkově Brodě pořádala většinu sportovních soutěží, kterých jsme se účastnili. Za dotaci, kterou školní sportovní klub dostal, jsme nakoupili sportovní vybavení, které využívali všichni žáci školy při hodinách Tv a mimoškolní sportovní činnosti.

e) Další soutěže

Recitační soutěž

Rozumíte penězům - vědomostní soutěž družstev - 1. místo - M. Kopásek, V. Matoušková, D. Šimon (VIII.A)

Přírodovědné klání na Gymnáziu Chotěboř - vědomostní soutěž družstev

Soutěž v odborných a praktických dovednostech (garant VOŠ, OA a SOU Chotěboř)

Zapojení školy do projektů

Při vyučovacích hodinách informatiky jsme se zapojili do projektu Kraje Vysočina **Kraje pro bezpečný internet**. Cílem projektu je v oblasti elektronické bezpečnosti minimalizovat cestou prevence nebezpečí spojená s užíváním informačních a komunikačních technologií.

Česko sportuje - Sazka olympijský víceboj. Cílem bylo přitáhnout děti ke sportu, jako k součásti zdravého životního stylu. V projektu nešlo o výkony, ale o to, aby se žáci bavili sportem a oblíbili si pohyb. Žáci v průběhu hodin tělesné výchovy plnili různé klasické i netradiční sportovní disciplíny. Účastníci obdrželi sportovní vysvědčení. Za včasné splnění

disciplín škola obdržela sportovní pomůcky, které využije v hodinách tělesné výchovy i v mimoškolní sportovní činnosti.

Sportuj ve škole - projekt je zaměřen na pohybové aktivity dětí ve školní družině.

Naše škola nabízela mimo vyučování **kurzy angličtiny Cambridge English** pro žáky od 5. do 9. ročníku. Přihlášení žáci pracovali ve 4 skupinách podle jazykových úrovní. Kurzy byly zaměřeny zejména na rozvoj komunikativních a poslechových dovedností.

Recyklohraní - celoškolní projekt třídění odpadu

Žáci naší školy pokračovali v celostátním školním projektu Recyklohraní. Zapojili jsme se aktivně do sběru použitých baterií, zářivek, tonerů i drobných elektrospotřebičů, splnili jsme některé vyhlášené úkoly. Za získané body si škola pořídila drobné školní a výtvarné potřeby pro odměňování žáků.

První pomoc do škol

Žáci VIII.A třídy se zapojili do krajského projektu První pomoc do škol. Prošli osmihodinovým zdravotním kurzem „ První pomoc - záchrana života“ provedeným školenými pracovníky ČČK.

Prevence dětských úrazů na ZŠ v Kraji Vysočina

Žáci III.A třídy obdrželi soubor zdravotně - výchovných materiálů s tematikou prevence dětských úrazů, zúčastnili se besedy doplněné hrami, soutěžemi a nácvikem 1. pomoci.

Prevence zubního kazu - Veselé zoubky

Projekt DM drogerie markt s.r.o. Cílem programu bylo pomoci dětem a jejich rodičům zorientovat se v oblasti správné péče o chrup dětí a prevence zubního kazu. Žáci obdrželi pracovní list, preventivní taštičky s produkty péče o zoubky a samolepky, škola výukové DVD, školící materiál a metodický program pro interaktivní tabuli.

Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka

Projekt Krajské knihovny Vysočina na podporu čtenářské gramotnosti pro žáky 1. ročníku. Prvňáčci navštívili knihovnu, kde pro ně byly připraveny aktivity, vedoucí k rozvoji zájmu o četbu. Na konci projektu každý prvňáček obdržel knížku Katka a klokan za šuplíku od spisovatelky Lenky Rožnovské.

Workshop řemeslných dovedností

Žáci IX.A třídy se zúčastnili týmové soutěže VOŠ, OA a SOU Chotěboř. Cílem projektového dne je podpora polytechnického vzdělávání a zvýšení zájmu žáků o studium technických oborů.

Školní a třídní projekty

Celoškolní: Vánoční hry a soutěže

Cvičení v přírodě

I.A. Normální je nekouřit (ČJ, Prv)

Zdraví nás baví (Prv, ŠD)

II.A: Zdravá 5 (Prv)

III.A: Me and my family (Aj)

- Můj kamarád (Čj, Prv)
 Podzim (Prv, Čj)
 Moje město (Prv, Čj)
 Advent a vánoční tradice (Prv, Čj, Sp)
- IV.A: My house (Aj)
 My family (Aj)
 Christmas in the world (Aj)
- V.A: Vesmír (Př, Vv)
 Státy Evropy (Vl)
 Podnebné pásy (Př)
 My family (Aj)
 My house (Aj)
- VI.A: Vesmír (Z, Inf)
 Zajímavá a památná místa v ČR (Vo, Inf)
 Tradice a zvyky v různých zemích světa (Vo, Inf)
 Hudební nástroje (Hv, Vv)
 Portrét, autoportrét (Vv)
 Výtvarné umění pravěku (D, Vv)
 Románské výtvarné umění (D, Vv)
- VII.A: School rules (Aj)
 Středověký rytíř (D, Vv)
 Románská kultura (D, Vv)
 Středověká města (D, Vv)
 Státy světa (Z, Inf)
 Státy Ameriky (Z, Inf)
 Bezobratlí (Př)
 Strunatci (Př)
 Hudební skladatelé (Hv)
 Hudební nástroje (Hv, Vv)
 Portrét, autoportrét (Vv)
- VIII.A: Státy Evropy (Z, Inf)
 České politické strany (Vo)
 Savci (Př)
 Můj oblíbený zpěvák/kapela (Hv)
 Städte in den deutschsprachigen Ländern (Nj, Inf)
 Prague (Aj)
 London (Aj)
- IX.A: New York (Aj)
 TGM (D)
 Světová náboženství (Vo)
 To jsem já (Vz)
 Můj oblíbený zpěvák/kapela (Hv)
 Meine Körperteile (Nj)
 Meine Woche (Nj)
- VI.A-IX.A: Vánoční tradice (Vz, Inf)

Školní výlety

Kvůli pandemii covid -19 se školní výlety neuskutečnily.

Exkurze

V.A - Planetárium Praha, Národní muzeum
VII.A - Brno - Vida science centrum, výstava Poklad Inků
VIII.A - Čistička odpadních vod v Havlíčkově Brodě
VIII.A - ZOO Jihlava - přírodovědný program - Život savců
IX.A - Praha - Poslanecká sněmovna, Národní muzeum

Poznávací zájezd - Adventní Salzburg

Žáci druhého stupně se zúčastnili poznávacího zájezdu do Salzburgu. Prohlédli si zámek Mirabell a přilehlé mirabellské zahrady, městské divadlo, Salzburgské muzeum se zvonkohrou, pevnost Hohensalzburg, zámek Hellbrunn, Mozartův rodný dům, katedrálu sv. Ruperta a Virgila. Po lávce přes řeku Salzach se dostali do historické části města. Na závěr žáci navštívili prodejní vánoční trhy.

Výchovně vzdělávací akce

Čtyřlístek a talisman - divadelní představení - I.A - II.A
Pohádka ze starého mlýna - divadelní představení - I.A - V.A
Jak jste to myslel, pane Shakespeare ? - divadelní představení - VI.A - IX.A
Africká savana - výchovně-vzdělávací program - VI.A - IX.A
Hodiny Aj s rodilým mluvčím - VIII.A - IX.A
Adopce na dálku - beseda - VI.A - IX.A

Plavecký výcvik - III.A a IV.A - plavecký bazén Havlíčkův Brod
Lyžařský výcvik - IV.A a žáci 2. stupně - Zdobnice v Orlických horách
Bruslení - V.A - IX.A - zimní stadion Světlá nad Sázavou
Dopravní výchova - IV.A
Přehlídka středních škol a Veletrh pracovních příležitostí v Havlíčkově Brodě - IX.A

Kulturní akce

Vánoční posezení důchodců města Habry
Vánoční posezení důchodců ZOD Habry
Rozsvěcení vánoční výzdoby - Habry a Kámen
Vítání nových občánků
Slavnostní vítání prvňáčků na MěÚ Habry
Slavnostní předávání vysvědčení a šerp žákům 9. ročníku na MěÚ Habry

Další aktivity školy

Žákovská samospráva - schůzky zástupců tříd s preventivní sociálně patologických jevů, vedením školy a ostatními pedagogy
Trefa do černého - školní časopis
Fotografování žáků 1. ročníku

Kroužky na škole

Kroužky angličtiny
Kroužek informatiky pro 1. stupeň
Hudební kroužek
Výtvarný kroužek

Písemná a elektronická komunikace
Kroužek redakce školního časopisu
Kroužek zábavné logiky a deskových her
Ateliér

Spolupráce s mateřskou školou

Žáci V.A třídy pomohli s organizací projektového dopoledne dětí mateřské školy - Vánoční dílny. Společné aktivity žáků 9. ročníku a dětí MŠ se v souvislosti s pandemií covid -19 neuskutečnily.

Pedagogická praxe

Studentka VOŠ, SOŠP a G v Praze - obor sociální pedagogika vykonala odbornou praxi ve školní družině.

Školní družina

Aktivity pořádané v ŠD

Roznášení novoročních přání, zpěv koled sponzorům a bývalým zaměstnancům školy.

Zdobení vánočních stromečků před kostelem Nanebevzetí Panny Marie v Habrech.

Třídní soutěže - Vv - Skřítkci podzimu.

Čtvrtým rokem jsme se zúčastnili projektu **Srdce s láskou darované**, vyhlášeného časopisem AGE. Žáci I. oddělení školní družiny pod vedením paní vychovatelky Dany Machotové vyrobili **Srdce pro kamaráda**, které darovali dětem Dětského domova Nová Ves u Chotěboře.

9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se zapojila do projektu **Adopce na dálku**, pomoci konkrétnímu dítěti v jeho vzdělávání. Cílem projektu Adopce na dálku je zlepšovat situaci nejchudších dětí zvyšováním jejich vzdělání, kvalifikace a schopnosti postarat se o sebe, a to v jejich přirozeném kulturním prostředí. Arcidiecézní charita, která zprostředkovává zapojení se do projektu, naší škole vybrala indickou dívku Smithu P. Pannakar. Kontakt s dívkou měli žáci naší školy prostřednictvím korespondence.

10. Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů

MŠMT jako Řídící orgán OP VVV v rámci **Výzvy Šablony II** rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem "**Podpora vzdělávání žáků naší školy**". Projekt byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a společné vzdělávání dětí a žáků. V rámci projektu základní škola realizovala šablony: Doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem, Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ. Projekt byl financován ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu.

Ovoce a zelenina do škol - cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Projekt s finanční podporou Evropské unie.

Mléko do škol - projekt podporuje žáky v konzumaci mléka a mléčných výrobků a vede je ke zdravému životnímu stylu. Projekt s finanční podporou Evropské unie.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do programu celoživotního učení.

12. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Pedagogicko-psychologická poradna Havlíčkův Brod - diagnostika žáků

Speciálně pedagogické centrum Havlíčkův Brod - diagnostika žáků

Speciálně pedagogické centrum pro žáky s LMP Jihlava - diagnostika žáků

Odbor zdravotnictví a sociálních věcí - OSPOD Havlíčkův Brod - oblast sociálně patologických jevů

Policie ČR - oblast sociálně patologických jevů

Městská policie - preventivní programy pro žáky, oblast sociálně patologických jevů

Krajská knihovna Vysočina - výchovně vzdělávací akce pro žáky

SRPDŠ při ZŠ a MŠ Habry - výchova a vzdělávání žáků

Úřad práce Havlíčkův Brod - informační a poradenské programy pro žáky, volba povolání

MěÚ Habry - finanční zajištění provozu školy, kulturní akce

Zájmové spolky v Habrech - mimoškolní činnost žáků

13. Údaje o výsledcích kontrol

Česká školní inspekce provedla inspekční činnost podle § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů: zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Okresní správa sociálního zabezpečení Havlíčkův Brod v souladu se zákonem č. 582/1991 Sb., v platném znění a v souladu se zákonem č. 187/2006 Sb., v platném znění, provedla kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Zřizovatel provedl kontrolu na základě zákona č. 320/2001 Sb., ve smyslu vyhlášky č. 416/2004 Sb., v platném znění. Při kontrole nebylo zjištěno neoprávněné použití finančních prostředků.

Vedení školy provádělo během celého školního roku průběžnou kontrolní činnost zaměřenou na výchovně vzdělávací činnost a oblast BOZP a PO.

14. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Příjmy

1. Celkové příjmy - a) od zřizovatele - 2 250 000,- Kč
b) od MŠMT - 17 726 984,- Kč
c) projekty spolufinancované z rozpočtu EU - 228 400,- Kč
d) podpora výuky plavání -18 308,- Kč
2. Poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců - 151 700,- Kč

3. Příjmy z doplňkové činnosti - 414 300,- Kč
4. Ostatní příjmy - 4 950,- Kč

Výdaje

1. Náklady na platy pracovníků - 12 829 714,- Kč
2. Ostatní osobní náklady - 30 000,- Kč, 214 400,- Kč z EU
3. Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění - 4 352 081,- Kč
4. Výdaje na učebnice, učební pomůcky - 178 125,- Kč
5. Ostatní provozní náklady - a) energie - 715 710,- Kč
b) opravy a údržby - 164 685,- Kč
c) služby - 573 054,- Kč
d) spotřební materiál - 283 524,- Kč
e) DDHM - 437 081,- Kč

15. Školní jídelna

Školní jídelna je umístěna v budově Žižkovo náměstí č. 2. Stravují se v ní žáci Základní školy a Mateřské školy Habry a zaměstnanci školy. Dětem z mateřské školy se obědy dovážejí a vydávají přímo v budově mateřské školy. Školní jídelna provozuje i hostinskou činnost - vaří obědy pro cizí strážníky. Strážníci mají možnost výběru ze dvou druhů příloh.

Zaměstnanci školní jídelny

Marie Prajznerová	vedoucí školní jídelny
Jaroslava Císařová	kuchařka
Zdeňka Kolářová	kuchařka
Ludmila Bradová	pomocná kuchařka
Eliška Jechová	pomocná kuchařka

16. Mateřská škola

Mateřská škola je umístěna v budově Sportovní č. 184. Mateřskou školu navštěvovalo 58 dětí, které byly rozděleny celkem ve 4 třídách.

Pracovníci mateřské školy

a) učitelky

Lucie Čermáková, DiS - zástupkyně ředitelky pro MŠ
Dana Jelínková
Marcela Pazderková
Eva Procházková
Lucie Radová

b) provozní zaměstnanci

Václava Novotná - uklízečka

Podrobnější informace jsou uvedeny ve Výroční zprávě Mateřské školy Habry.

Činnost školy a školní aktivity byly v 2. pololetí ovlivněny pandemií covid -19. Z nařízení vlády ČR došlo 16. 3. 2020 k úplnému uzavření školy. Vzdělávání žáků probíhalo distanční formou. Pro žáky 9. ročníku od 18. 5. 2020 probíhaly ve škole konzultační hodiny zaměřené na přípravu k přijímacímu řízení na střední školy a střední odborná učiliště. 25. 5. 2020 mohli do školy znovu nastoupit žáci 1. stupně ZŠ k pravidelné docházce. Od 8. 6. 2020 se mohli do školy vrátit i žáci 2. stupně ZŠ k nepravidelné docházce. Výuka a konzultace byly převážně zaměřeny na hlavní předměty - matematiku, český jazyk a anglický jazyk.

V Habrech 5. 10. 2020

Mgr. Eva Doležalová
ředitelka ZŠ a MŠ